

思想理论动态

2018年第9期（总第78期）

党委宣传部编印

2018年9月12日

坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人.....	1
全国教育大会，习近平提出的这些“数字”别有深意.....	7
四个方面带你了解习近平的教育观.....	10
习近平谈教育发展：教育兴则国家兴，教育强则国家强.....	15
习近平寄语教师金句：要成为塑造学生的“大先生”.....	18
新时代教育发展的动员令.....	21

习近平在全国教育大会上强调

坚持中国特色社会主义教育发展道路

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

习近平代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候

李克强讲话 汪洋 王沪宁 赵乐际 韩正出席

全国教育大会 10 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9 月 10 日是我国第三十四个交易日，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育

强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领

导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科

体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依纪予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门 and 各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工

作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

李克强在讲话中指出，要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业发展的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。要着力补上短板，夯实义务教育这个根基，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，着力改善乡村学校办学条件、提高教学质量，注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源，在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上，不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策，对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设，增强容纳能力，加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时，要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调，要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发

展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置，坚持以教学为中心，突出创新意识和实践能力，培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求，要深化教育领域“放管服”改革，充分释放教育事业发展生机活力。尊重教育发展规律，充分发挥学校办学主体作用，大幅减少各类检查、评估、评价，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，提升教师社会地位，让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，军队有关单位，部分高校负责同志参加大会。

（2018年9月11日《人民日报》，记者 张烁）

全国教育大会，习近平提出的这些“数字”别有深意

【学习进行时】教育是国之大计。9月10日，习近平总书记出席全国教育大会并发表重要讲话，就加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出全方位部署，讲话中的这些“数字”别有深意。

强调5个“人”的工作目标

以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

阐述9个“坚持”

在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面

坚持党对教育事业的全面领导

坚持把立德树人作为根本任务

坚持优先发展教育事业

坚持社会主义办学方向

坚持扎根中国大地办教育

坚持以人民为中心发展教育

坚持深化教育改革创新

坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命

坚持把教师队伍建设作为基础工作

这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

明确1个“根本任务”

我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

要在6个方面“下功夫”

要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。

要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。

要在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

要在增长知识见识上下功夫，教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。

要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。

要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，培养创新思维。

围绕1个“目标”

要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，

学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

坚决克服 5 个“唯”

要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。

着重培养 3 种人才

着重培养创新型、复合型、应用型人才。

家庭要做好 4 个“一”

家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。

(2018 年 9 月 11 日 来源:新华网)

四个方面带你了解习近平的教育观

编者按：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”而教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。习近平明确提出要“优先发展教育事业”，强调“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置”。教育事业如何发展？以下四个方面，带你了解习近平的教育观。

教育的地位和作用

基础工程

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。

——2017年10月18日，习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

重要基石

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。

——2014年9月9日，习近平同北京师范大学师生代表座谈时的讲话

根本途径

百年大计，教育为本。教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。

——2013年9月25日，习近平在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表的视频贺词

教育的根本任务：立德树人

人才培养的辩证法

人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。

——2018年5月2日，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话

基础教育是立德树人的事业

基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强。

——2016年9月9日，习近平在北京市八一学校考察时的讲话

高校立身之本在于立德树人

高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。

——2016年12月7日至8日，习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话

做好美育工作要坚持立德树人

做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。

——2018年8月31日，习近平给中央美术学院老教授回信

推进教育改革

解决教育改革发展的重大问题

及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题。要深化办学体制、管理体制、经费投入体制、考试招生及就业制度等方面的改革，深化学校内部管理制度、人事薪酬制度、教学管理制度等方面的改革，深化人才培养模式、教学内容及方式方法等方面的改革，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律。

——2016年9月9日，习近平在北京市八一学校考察时的讲话

改革考试招生制度

考试招生制度是国家基本教育制度。总体上看，我国考试招生制度符合国情，同时也存在一些问题。必须通过深化改革，促进教育公平、提高人才选拔水平，适应培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的要求。

——2014年8月18日，习近平主持召开中央全面深化改革领导小组第四次会议时的讲话

完善人才发展机制

着力完善人才发展机制。要用好用活人才，建立更为灵活的人才管理机制，打通人才流动、使用、发挥作用中的体制机制障碍，最大限度支持和帮助科技人员创新创业。要深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法，提高人才培养质量，努力形成有利于创新人才成长的育人环境。

——2013年9月30日，习近平在中共中央政治局第九次集体学习时的讲话

建设中国特色职业教育体系

要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系。

——2014年6月23日至24日，习近平在全国职业教育工作会议上的讲话

加大投资于人的力度

要加大投资于人的力度，全面加强教育事业，深化教育综合改革，提升教育质量，加快推进中西部教育发展，高度重视对农民工、职业农民、

退役军人等的培训，及时对下岗失业人员进行技能再培训，使劳动者更好适应变化了的市场环境。

——2015年12月18日至21日，习近平在中央经济工作会议上的讲话

实现教育公平

教育公平是社会公平的重要基础

教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。要加强对基础教育的支持力度，办好学前教育，均衡发展九年义务教育，基本普及高中阶段教育。要优化教育资源配置，逐步缩小区域、城乡、校际差距，特别是要加大对革命老区、民族地区、边远地区、贫困地区基础教育的投入力度，保障贫困地区办学经费，健全家庭困难学生资助体系。要推进教育精准脱贫，重点帮助贫困人口子女接受教育，阻断贫困代际传递，让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望。

——2016年9月9日，习近平在北京市八一学校考察时的讲话

加强对基础教育的支持力度

基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，必须把握好定位，全面贯彻落实党的教育方针，从多方面采取措施，努力把我国基础教育越办越好。

——2016年9月9日，习近平在北京市八一学校考察时的讲话

优化教育资源配置

目前，教育短板在西部地区、农村地区、老少边穷岛地区，尤其要加大扶持力度。少年强则中国强，中西部强则中国强。

——2014年9月9日，习近平在北京师范大学考察时的讲话

统筹推进县域内城乡义务教育一体化发展，对缩小城乡教育差距、促进教育公平具有重要意义。

——2016年5月20日，习近平主持召开中央全面深化改革领导小组第二十四次会议时的讲话

推进教育精准脱贫

到2020年全面建成小康社会，最艰巨的任务在贫困地区，我们必须补上这个短板。扶贫必扶智。让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。

——2015年9月9日，习近平给“国培计划（2014）”北京师范大学贵州研修班参训教师的回信

（2018年9月10日，求是网）

习近平谈教育发展：教育兴则国家兴，教育强则国家强

“教育兴则国家兴，教育强则国家强。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育问题，习近平总书记在不同场合多次强调发展教育的重要意义，为教育强国的建设指明了方向。

1.教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来

教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。人类社会需要通过教育不断培养社会需要的人才，需要通过教育来传授已知、更新旧知、开掘新知、探索未知，从而使人们能够更好认识世界和改造世界、更好创造人类的美好未来。

——2013年4月，致清华大学苏世民学者项目启动仪式的贺信中强调

2.中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置

中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让十三亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

——2013年9月25日，在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表的贺词中强调

3.要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式

要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系。

——2014年6月，就加快发展职业教育作出重要指示

4.教育投入要向民族地区、边疆地区倾斜

教育投入要向民族地区、边疆地区倾斜，加快民族地区义务教育学校

标准化和寄宿制学校建设，实行免费中等职业教育，办好民族地区高等教育，搞好双语教育。

——2014年9月28日至29日，在中央民族工作会议暨国务院第六次全国民族团结进步表彰大会上发表重要讲话

5.要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育

基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强。基础教育是提高民族素质的奠基工程，要遵循青少年成长特点和规律，扎实做好基础的文章。基础教育要树立强烈的人才观，大力推进素质教育，鼓励学校办出特色，鼓励教师教出风格。

——2016年9月9日，在北京市八一学校考察时发表重要讲话

6.要加强对基础教育的支持力度，办好学前教育，均衡发展九年义务教育，基本普及高中阶段教育

要加强对基础教育的支持力度，办好学前教育，均衡发展九年义务教育，基本普及高中阶段教育。要优化教育资源配置，逐步缩小区域、城乡、校际差距，特别是要加大对革命老区、民族地区、边远地区、贫困地区基础教育的投入力度，保障贫困地区办学经费，健全家庭困难学生资助体系。要推进教育精准脱贫，重点帮助贫困人口子女接受教育，阻断贫困代际传递，让每一个孩子都对自己有信心、对未来有希望。

——2016年9月9日，在北京市八一学校考察时发表重要讲话

7.必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

——2017年10月18日，在在中国共产党第十九次全国代表大会上强调

8.要坚持教育者先受教育

古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

——2018年5月2日，在北京大学师生座谈会上强调

9.教育兴则国家兴，教育强则国家强

教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我在党的十九大报告中提出要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。当前，我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。

——2018年5月2日，在北京大学师生座谈会上强调

10.我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人

我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。前不久，我在十三届全国人大第一次会议上向全体代表讲过：“中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。”我讲到中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。这种伟大精神是一代一代中华儿女创造和积淀出来的，也需要一代一代传承下去。

——2018年5月2日，在北京大学师生座谈会上强调

(2018年9月10日，人民网-中国共产党新闻网)

习近平寄语教师金句：要成为塑造学生的“大先生”

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设问题，在不同场合多次强调教师工作的重要意义。

1、教师是立教之本、兴教之源

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。

——2013年9月9日，在向全国广大教师致慰问信中强调

2、教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石

教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。

——2014年5月4日，在北京大学师生座谈会上的讲话中强调

3、全国广大教师要做“四有”好老师

全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

——2014年9月9日，在同北京师范大学师生代表座谈时强调

4、教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作

教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

——2014年9月9日，在同北京师范大学师生代表座谈时强调

5、好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神

好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守

精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。

——2014年9月9日，在同北京师范大学师生代表座谈时强调

6、努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者

发展教育事业，广大教师责任重大、使命光荣。希望你们牢记使命、不忘初衷，扎根西部、服务学生，努力做教育改革的奋进者、教育扶贫的先行者、学生成长的引导者，为贫困地区教育事业发展、为祖国下一代健康成长继续作出自己的贡献。

——2015年9月9日，在给“国培计划（二〇一四）”北师大贵州研修班参训教师回信中强调

7、让教师成为让人羡慕的职业

各级党委和政府要满腔热情关心教师，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为让人羡慕的职业。

——2016年9月9日，在北京市八一学校看望慰问师生时强调

8、教师要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”

教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

——2016年12月7日，在全国高校思想政治工作会议中强调

9、形成教师人人尽展其才、好老师不断涌现的良好局面

全面深化新时代教师队伍建设改革，要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律和教师成长发展规律，全面提升教师素质能力，深入推进教师管理体制机制改革，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

——2017年11月20日，在十九届中央全面深化改革领导小组第一次会议上强调

10、评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。

——2018年5月2日，在北京大学师生座谈会上的讲话中强调

(2018年9月7日，人民网-中国共产党新闻网)

新时代教育发展的动员令

教育厅长畅谈学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神

本报9月10日综合消息 今天，全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。习近平总书记的重要讲话，在与会的教育厅长中引起了强烈反响。大家纷纷表示，要认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想引领教育改革发展。

“能够亲耳聆听习近平总书记的重要讲话，深感振奋，备受鼓舞。大会描绘了新时代全面建设教育强国的新蓝图，发出了全面建设教育强国的动员令。北京教育系统要迅速行动起来，深入学习贯彻总书记重要讲话精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，全力以赴推动首都教育改革发展，努力办好人民满意的首都教育。”北京市委教育工委书记、市教委主任刘宇辉说。

“习近平总书记的重要讲话，将新时代以来提出的一系列教育改革发展新理念新思想新观点概括为‘九个坚持’，讲话具有很强的政治性、思想性和指导性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，标志着我们党对教育发展规律的认识达到了新高度。”浙江省委教育工委书记、省教育厅厅长郭华巍说。

“习近平总书记的重要讲话为新时代中国教育发展指明了航向。”现场聆听习近平总书记重要讲话时，广东省委教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长景李虎从头到尾一直认真做了记录。在他看来，习近平总书记对教育工作提出的新期盼、新要求，是立足新时代建设教育强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦所作出的一项重大战略决策，恰逢其时、影响深远。

在黑龙江省委高校工委书记、省教育厅党组书记、厅长赵国刚看来，

这次全国教育大会在第34个教师节召开，是送给广大教师和教育工作者最特殊的礼物，具有里程碑意义和划时代的影响。“习近平总书记的重要讲话字字珠玑，是新时代教育发展的纲领性文献，我们必须领会透、把握准、运用好。”赵国刚说。

江西省委教育工委书记、省教育厅厅长叶仁荪，对习近平总书记站在党和国家事业发展的战略高度，围绕培养“社会主义建设者和接班人”这一命题作出的深入阐述印象深刻，“总书记的论述，科学回答了‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’这个教育事业的根本性问题，极具思想性、方向性、指导性，给我们以正确指导和坚强力量”。

“听了习近平总书记的讲话，我备受鼓舞，深感责任重大。回去后，我们要迅速组织教育系统学习贯彻大会精神，教育引导全区广大教师和教育工作者，坚定理想信念，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针。”新疆维吾尔自治区党委教育工委书记、自治区教育厅党组副书记、厅长帕尔哈提·艾孜木激动地说。

近年来，受益于“全面改薄”、义务教育均衡发展等政策机遇，甘肃教育进入了发展的新阶段。“我们要深入领会习近平总书记重要讲话精神，把总书记重要讲话精神送到基层，传递到社会各方面。”甘肃省教育厅党组书记、厅长王海燕说，甘肃要打牢教育发展基础，走出一条经济欠发达地区办强、办优教育的特色发展之路。

“习近平总书记在讲话中强调，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望。河北刚刚出台《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施方案》，重点提出要不不断提高教师地位待遇。今后，我们将紧扣广大教师最关心最现实的问题，着力提高教师地位待遇。”河北省教育厅厅长杨勇说。

“习近平总书记的讲话既高瞻远瞩，又贴近实际，既给我们指明了方

向，又教给了我们工作方法。”青岛市委教育工委常务副书记，市教育局局长、党组书记刘鹏照在大会现场聆听了总书记重要讲话。在他看来，教育工作者要坚决贯彻落实党的十九大和总书记重要讲话精神，“把每一个孩子都培养成才，用自己的行动诠释人民教师的伟大和光荣”。

（2018年9月11日《中国教育报》，统稿：记者 李澈 采写：记者 施剑松 蒋亦丰 刘盾 曹曦 徐光明 甘甜 蒋夫尔 尹晓军 周洪松 孙军）